

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

Професійна підготовка сучасних фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті передбачає набуття здобувачами освіти якісних знань, умінь та навичок не лише в галузі комп'ютерної техніки, хмарних сервісів, мобільних та Web-технологій, але й уміння застосовувати ІКТ у своїй професійній діяльності, у процесі проектування й адміністрування інформаційних освітніх систем, створення електронного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти, управлінні IT-інфраструктурою освітньої установи, організації спільних телекомунікаційних проектів, впровадженні технологій дистанційного та змішаного навчання, STEM-освіти, у процесі електронної комунікації в інформаційному середовищі з дотриманням етичних норм, принципів толерантності, діалогу і співробітництва для здійснення ефективної командної роботи.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі освітніх, педагогічних наук, яка розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету, має на меті якісну підготовку фахівців з новим типом мислення відповідно до вимог сучасного цифрового суспільства, якісне формування професійної компетентності, медіакультури і медіаграмотності, що дозволить по-новому використовувати сучасні інноваційні технології в навчанні, орієнтувати педагога на реалізацію і застосовування знань для проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, до ефективної організації й супроводу освітнього процесу із використанням новітніх цифрових технологій.

Програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці та в сфері освіти, інформаційної діяльності. Відтак, освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» містить характеристику придатності випускників цієї спеціальності до подальшого працевлаштування, виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти, детально представлених у матриці відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Дана освітня програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій України.

Компоненти освітньої програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. У доборі цих компонент витримано баланс між циклами гуманітарної та соціально-економічної підготовки і циклами професійної та практичної підготовки, теорією і практикою. Укладачі заклали у навчальний план обов'язковий та вибірковий компоненти підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність.

Наявність в освітній програмі циклу дисциплін вільного вибору передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Враховуючи вищесказане, слід констатувати, що освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає проєктові Стандарту вищої освіти України галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Рецензент:

кандидат технічних наук, професор кафедри
інформаційної політики та цифрових технологій
Національної академії державного управління
при Президентові України



Шпига П.С.